

DE ORANJE DRAAD



JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN

RKAV VOLENDAM

Voorwoord

Met trots presenteren wij het jeugdvoetbalbeleidsplan (hierna JVBP) van RKAV Volendam: **De Oranje Draad**. Dit plan is het resultaat van samenwerking en overleg tussen trainers, ouders, vrijwilligers en bestuursleden, die allen hetzelfde doel voor ogen hebben: het creëren van een inspirerende en positieve omgeving waarin onze jeugdspelers zich zowel op als naast het veld kunnen ontwikkelen, als speler/speelster, als mens.

Bij RKAV Volendam geloven wij in de kracht van sport. Niet om alleen technische vaardigheden bij te brengen, maar ook belangrijke waarden zoals samenwerking, respect, discipline en doorzettingsvermogen. Dit JVBP vormt de basis voor ons jeugdbeleid en is een leidraad voor de komende jaren. Het richt zich op het verbeteren van onze trainingsmethoden, het bevorderen van sportiviteit, het versterken van de teamgeest en het stimuleren van de persoonlijke groei van spelers, trainers en coaches.

Wij zijn ervan overtuigd dat het jeugdvoetbal bij RKAV Volendam een belangrijke bijdrage levert aan de ontwikkeling van jonge mensen. Dit beleidsplan is daarom niet alleen een gids voor de trainers, maar ook een uitnodiging voor ouders, spelers en vrijwilligers om gezamenlijk een veilige en uitdagende omgeving te creëren waarin kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen.

De verantwoordelijkheid voor de uitvoering en handhaving van het voetbal technische en organisatorische deel van dit plan ligt bij de betrokken commissies. Tevens is het van groot belang dat de trainers en leiders zich kunnen vinden in de ideeën die in dit plan beschreven staan. Het is belangrijk dat trainers en leiders gehoord worden en mee kunnen denken over wijzigingen binnen het beleid. Kortom, het plan is niet in beton gegoten; het is een levend document, wat mee moet gaan met de tijd in de toekomst.

Met instemming van het Bestuur wordt het JVBP vanaf het seizoen 2026-2027 officieel geïmplementeerd en vanaf dan verder doorontwikkeld. De Technische Commissie samen met het bestuur zal zorg dragen voor het bewaken en het uitvoeren van de inhoud én de doorontwikkeling van het JVBP.

Namens RKAV Volendam, danken wij iedereen die heeft bijgedragen aan de totstandkoming van dit beleidsplan en kijken wij uit naar de voortzetting van ons gezamenlijke werk voor de toekomst van ons jeugdvoetbal.

Dankwoord

Met het afronden van dit jeugdvoetbalbeleidsplan willen wij graag iedereen bedanken die heeft bijgedragen aan dit belangrijke proces.

Allereerst willen we onze trainers bedanken voor hun toewijding en inzet. De passie voor het ontwikkelen van jonge voetballers en het overdragen van zowel technische als sociale vaardigheden is van onschatbare waarde. Jullie creëren een omgeving waarin de jeugd kan groeien, zowel op het veld als daarbuiten.

Daarnaast willen we de ouders bedanken voor hun steun en betrokkenheid. Jullie spelen een cruciale rol in de ontwikkeling van onze spelers, zowel door aan de zijlijn te staan als door actief deel te nemen aan ons clubleven. Jullie enthousiasme en vertrouwen in ons jeugdvoetbal beleid zijn essentieel om het succes van ons plan te waarborgen.

Ook willen we de vrijwilligers bedanken, zonder wie veel van onze activiteiten niet mogelijk zouden zijn. Jullie onmisbare hulp zorgt ervoor dat alles achter de schermen soepel verloopt en dat we kunnen blijven bouwen aan een sterke, betrokken gemeenschap.

Tot slot willen we het bestuur en de vele commissies bedanken voor het vertrouwen en de visie die jullie hebben getoond bij het ontwikkelen van dit plan. Dankzij jullie leiderschap kunnen we deze nieuwe stappen zetten en samen blijven werken aan een mooie toekomst voor het jeugdvoetbal bij RKAV Volendam.

We kijken ernaar uit om met iedereen samen te blijven werken en dit plan in de praktijk te brengen, voor het welzijn en de ontwikkeling van onze jonge voetballers.

Tot slot, een dankwoord richting de werkgroep **De Oranje Draad**:

Alex Gerritsen, Arian Prins, Casper Smit, Cees Sier, Celinio Ford, Christian Blom, Desmond Post, Georgie Biswana, Hans Molenaar, Hjalmar Hoekema, Jan Tol, Jan Molenaar, Jan Smit, Jarno Vermeulen, Job Wiedijk, Joey Salden, Johan Koning, Kees Veerman, Kees Klouwer, Marco Mühren, Marco van Meeteren, Nick Binken, Paul Tol, Rick Sens, Robin Hoencamp, Sander Kroon, Theo Zwarthoed, Tom Tol en Vincent Tol.

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE.....	4
RKAV VOLENDAM: ONZE VERENIGING, MISSIE, VISIE & KERNWAARDEN	7
De Vereniging	7
Missie	7
Visie	7
Kernwaarden	8
DOELEN & ONTWIKKELING “DE ORANJE DRAAD”	9
Doelstelling algemeen	9
Doelstelling vereniging	9
Doelstelling jeugdopleiding	10
Ontwikkeling	11
JONGENSVOETBAL.....	12
Inleiding.....	12
Opleidingsvisie Jongensvoetbal	12
Teamstructuur en Indeling	13
Pedagogische en Didactische Waarde	13
ZAALVOETBAL	15
Inleiding.....	15
Pedagogische en Didactische Waarde	15
Aansluiting bij de KNVB-Visie	16
Organisatie & Planning	16
Samenwerking tussen Zaal en Veld	17
Lange Termijn: De Oranje Draad	17

MEIDENVOETBAL	18
Inleiding.....	18
Uitgangspunten.....	18
Karakter	19
Doelstelling	19
 TEAMINDELINGSBELEID	 20
Uitgangspunten.....	20
Opleidingsteams en Basisteams	20
Indelingscriteria	21
Gedurende het seizoen: Doorschuiven van spelers	21
Proces en Evaluatie.....	24
Pedagogische Waarde	25
 OPLEIDINGSVISIE RKAV VOLENDAM	 26
Inleiding.....	26
Visie op leren voetballen.....	26
Visie op ontwikkelen van een speelwijze.....	27
Visie op het begeleiden van spelers.....	28
Visie op het geven van training	28
Visie op het spelen van wedstrijden	29
Opleidingsvisie per leeftijdsfase	31
 KADERBELEID.....	 33
Inleiding.....	33
Uitgangspunten.....	34
Organisatie	34
Ontwikkeling en begeleiding van kader	34
Doelstellingen.....	34

\$AMENWERKING OUDERS, SPELERS EN DE VERENIGING	35
Inleiding.....	35
Uitgangspunten.....	36
Rol van de speler.....	36
Rol van de ouder	36
Rol van de vereniging.....	36
Praktische invulling	37
Doelstellingen.....	37

RKAV Volendam: Onze vereniging, missie, visie & kernwaarden

De Vereniging

Naam: RKAV Volendam

Opgericht: 1 juni 1920

Locatie: Volendam, Noord-Holland, Nederland

Sport: Voetbal (mannelijk en vrouwelijk)

RKAV Volendam is een gevestigde en enthousiaste voetbalvereniging in Volendam, met een rijke geschiedenis die meer dan een eeuw teruggaat. De club heeft zich door de jaren heen gepositioneerd als een belangrijke speler in de lokale gemeenschap en biedt zowel jongere als volwassen voetballers de kans om hun passie voor de sport te ontwikkelen.

In diverse bijlagen is meer te vinden over onze voetbalorganisatie (organogram) en de verschillende functieprofielen. Ook zullen wij in de toekomst bijlagen toevoegen over onze opleidingsvisie op het gebied van de verschillende leeftijdscategoriën, veldspelers in relatie tot keepers, spelersprofielen, beoordelingsformulieren en trainersevaluatieformulieren.

Missie

Wij zijn een betrokken en ambitieuze vereniging, midden in de gemeenschap, waar iedereen zich kan ontwikkelen als mens én voetballer, waar prestaties en plezier hand in hand gaan, waar wij geloven dat iedereen talent heeft en waar op een sportieve en respectvolle manier wordt samengewerkt; zowel in het veld als daarbuiten. “Een leven lang, RKAV Volendam”.

Visie

De RKAV zet zich in voor een sportief en ambitieus vereniging klimaat, waarbij alle spelende leden van de vereniging in beweging worden gebracht en een gezonde leefstijl wordt gestimuleerd. Iedereen wordt op zijn of haar manier uitgedaagd: van de O6/O7 tot en met de senioren, zowel prestatief als recreatief.

De RKAV voelt een grote verantwoordelijkheid om technische, tactische en fysieke vaardigheden te ontwikkelen binnen een veilig sport- en leerklimaat, en dit op een procesmatige manier te organiseren voor alle leden. Voetbal inhoudelijk staan wij voor een speelwijze waarin dominantie, initiatief en creativiteit centraal staan.

Wij geloven in de kracht van onze gemeenschap, daarom ligt de focus op eigen jeugd afkomstig uit het dorp of de directe omgeving.

Kernwaarden

Kernwaarden zijn de fundamentele overtuigingen en principes die de cultuur en het gedrag binnen een organisatie, vereniging of gemeenschap bepalen. Ze geven richting aan hoe mensen zich gedragen, zowel intern binnen de organisatie als extern in hun interacties met anderen. Kernwaarden vormen de basis voor besluitvorming, samenwerking en de algemene missie van de organisatie.

R: Respect en Representatief

We behandelen elkaar met respect, zowel op als buiten het veld. Dit geldt voor spelers, trainers, ouders en vrijwilligers. Respect vormt de basis van een positieve en veilige omgeving waarin iedereen zich kan ontwikkelen.

Wij gedragen, handelen en kleden ons als sportieve sportbeoefenaars, dragen bij aan een positief imago van onze vereniging en dragen de waarden en normen uit van de RKAV, zowel binnen als buiten het veld.

K: Kwaliteit

Wij staan voor het leveren van werk of prestaties die voldoen aan hoge standaarden. Het gaat om precisie, zorgvuldigheid en het streven naar uitmuntendheid in alles wat je doet. Kwaliteit betekent niet alleen het behalen van resultaten, maar het leveren van resultaten die waardevol, duurzaam en goed doordacht zijn.

A: Ambitieuus

Wij hebben als vereniging een duidelijke wens om verder te komen, jezelf te verbeteren en je doelen te bereiken. Het gaat om de motivatie om te streven naar het hoogste niveau en het verlangen om voortdurend te groeien, zowel persoonlijk als team. Ambitie drijft iemand om grenzen te verleggen en nieuwe hoogtes te bereiken.

V: Vastberaden

Wij hebben het vermogen om door te zetten, zelfs als er obstakels of tegenslagen zijn die op je pad komen. Wij hebben een duidelijke focus en geven niet gemakkelijk op; op het veld en daarbuiten. Wij die vastberaden zijn, laten zich niet afleiden door moeilijkheden, maar blijven gericht op hun doel en vinden manieren om uitdagingen te overwinnen.

“Ons Dorp, Onze Club!”

Doelen & Ontwikkeling “De Oranje Draad”

Doelstelling algemeen

Het algemene doel van het jeugdvoetbalbeleidsplan is om een duidelijke en gestructureerde visie binnen RKAV Volendam te bieden voor de ontwikkeling van jeugdspelers binnen de vereniging. Het plan richt zich op het creëren van een omgeving waarin kinderen en jongeren zich zowel sportief als persoonlijk kunnen ontwikkelen, waarbij de nadruk ligt op plezier, samenwerking en respect.

Het JVBP heeft als doel om:

- Een positieve en veilige sportcultuur te waarborgen, waarin onze kernwaarden zoals respect en representativiteit centraal staan.
- De persoonlijke groei van jeugdspelers te stimuleren, door hen niet alleen als voetballer te ontwikkelen, maar ook als individuen die belangrijke sociale en mentale vaardigheden leren.
- Eenheid en samenwerking binnen de jeugdafdeling te bevorderen, door trainers, ouders en vrijwilligers te betrekken bij het proces en de jeugdleden optimaal te ondersteunen.
- De ontwikkeling van voetbaltechnische vaardigheden te bevorderen, zodat jeugdspelers zich kunnen verbeteren en ontwikkelen tot een zo hoog mogelijk niveau.
- Een structurele doorstroming naar de seniorenafdeling te realiseren, zodat talentvolle jeugdspelers binnen de club blijven en de club kan profiteren van hun lange-termijn ontwikkeling.

Dit beleidsplan legt de basis voor een toekomstgerichte en succesvolle jeugdopleiding die bijdraagt aan de duurzame groei en prestaties van de club, zowel op sportief als sociaal vlak.

Doelstelling vereniging

De algemene doelstellingen van “De Oranje Draad” voor de vereniging zijn:

- Het bevorderen van de gezondheid en vitaliteit van de spelende leden;
- Het verduurzamen, qua organisatie en beleid, van de vereniging;
- Het bevorderen van de participatie van ouders en jeugdspelers binnen de jeugdopleiding of in andere rollen bij de vereniging;
- Het handhaven van de Volendammer cultuur binnen de vereniging.

Doelstelling jeugdopleiding

De doelstellingen van “De Oranje Draad” voor de jeugdopleiding zijn:

- Het opzetten, bewaken en doorontwikkelingen van de Oranje Draad door de vereniging, waaronder de leerlijnen en jaarplanning voor de verschillende leeftijden met de daarbij behorende oefenstof;
- De jeugdopleiding certificeren als lokale of regionale jeugdopleiding volgens het Kwaliteit & Performance programma van de KNVB, en blijven kwalificeren richting de toekomst;
- Jaarlijkse doorstroming van jeugdspelers vanuit de jeugdopleiding richting de Zaterdagselectie (Zat 1, Zat 2 en Onder 23). Aantallen afhankelijk van speelniveau Zaterdagselectie, aantal spelers Zaterdagselectie en speelniveau individu/teams in de bovenbouw;
- Jaarlijkse doorstroming van jeugdspelers vanuit de jeugdopleiding richting FC Volendam en/of andere BVO's uit de regio;
- Jaarlijkse doorstroming van jeugdspelers vanuit de jeugdopleiding naar de Senioren, zowel mannen als vrouwen. Aantallen afhankelijk van aantal spelers seniorenteam en speelniveau individu/teams in de bovenbouw;
- Het algemene speelniveau van alle teams te verhogen;
- Het algemene speelniveau van de opleidingsteam vanaf de middenbouw op divisieniveau (O13 – O19);
- Het algemene speelniveau van de opleidingsteam in de onderbouw op minimaal hoofdklasseniveau (O8 – O12);
- Alle jeugdteams trainen minimaal 2 keer per week, indien zij daarvoor kiezen, op een gestructureerde manier, vanuit inhoud van “De Oranje Draad”;
- Het inrichten en faciliteren van de opleiding- en basisteam, waarbij de voorwaarden moeten passen bij het ambitieniveau van de doelgroep en het speelniveau van het team;
- Het implementeren van gelijke randvoorwaarden voor alle teams in de onderbouw (t/m O12), waarbij de voorwaarden moeten passen bij het ambitieniveau van de doelgroep en het speelniveau van het team;
- Het inrichten van een duidelijk op- en afstroom proces vanuit opleidingsteam en basisteam.
- Een optimaal sport- en leerklimaat creëren voor eigen spelers en spelers vanuit andere verenigingen of BVO's;

Ontwikkeling

Eerdere beleidsdocumenten en jeugdvoetbalbeleidsplannen, gesprekken met vrijwilligers en andere leden van de RKAV, in combinatie met een vernieuwd bestuur en nieuwe HJO in de persoon van Desmond Post die de aanzet heeft gedaan voor de ontwikkeling van De Oranje Draad, hebben voor de doorontwikkeling van het huidige JVBP gezorgd. Het ontwikkelingsproces van de Oranje Draad is te vatten in de volgende tijdslijn:

September 2024: Start seizoen en uitvoer huidige beleidsplan > Januari 2025: Start werkgroep “De Oranje Draad” (maandelijks themasessie)
> Mei 2025: Eerste versie JVBP “De Oranje Draad” > November-December 2025: Presentatie en goedkeuring definitieve versie JVBP “De Oranje Draad” > Januari 2026: Start implementatie “De Oranje Draad” > Juni 2026: Officiële start “De Oranje Draad”

Jongensvoetbal

Inleiding

Jongensvoetbal vormt de historische basis en ruggengraat van RKAV Volendam. Al meer dan een eeuw speelt de vereniging een belangrijke rol in de ontwikkeling van voetballers uit het dorp en de regio. De jeugdopleiding heeft de missie om jonge spelers optimaal te begeleiden, zowel als voetballer als persoon. Dit gebeurt vanuit *De Oranje Draad*, het opleidingskader waarin plezier, ontwikkeling, doorstroming en verbondenheid centraal staan.

Binnen de opleiding wordt er gewerkt vanuit een duidelijke visie: ieder kind heeft talent en verdient de kans om zich te ontwikkelen op het niveau dat bij hem past. Daarmee beoogt RKAV Volendam niet alleen voetbaltechnische vooruitgang, maar ook sociale en mentale groei, zodat spelers zowel op als naast het veld sterker worden.

Opleidingsvisie Jongensvoetbal

De opleidingsvisie voor jongens bij RKAV Volendam rust op vijf pijlers:

- **Technische scholing** – Vanaf de onderbouw staat balbeheersing centraal. Spelers leren in elke leeftijdsfase nieuwe dominante voetbalhandelingen, zoals doelgericht samenspelen, spelen vanuit basistaken en uiteindelijk presteren als een team.
- **Tactisch inzicht** – Jongens worden getraind om in verschillende teamfuncties (aanvallen, verdedigen, omschakelen) keuzes te maken. Het spelmodel van de club fungeert hierbij als herkenbare *oranje draad* door de hele opleiding.
- **Fysieke ontwikkeling** – Intensiteit en dynamiek zijn kenmerkend voor de speelstijl van Volendammers. Spelers leren veel acties maken, meters afleggen en vol energie te spelen.
- **Mentale weerbaarheid** – Vastberadenheid, discipline en initiatief staan centraal. Spelers worden uitgedaagd om obstakels te overwinnen en verantwoordelijkheid te nemen binnen het team.
- **Plezier en cultuur** – Het jongensvoetbal is diep geworteld in de Volendammer gemeenschap. Plezier, trots en verbondenheid met *ons dorp, onze club* zijn belangrijke fundamenteën.

Teamstructuur en Indeling

Binnen de jongensopleiding wordt onderscheid gemaakt tussen **Opleidingsteams** en **Basisteams**.

- **Opleidingsteams** zijn bedoeld voor spelers die minimaal drie keer per week trainen, in een veilig en plezierig sportklimaat waarin leren voetballen onder de hoogst mogelijke weerstand centraal staat, en de spelers voorbereid worden op doorstroming naar de zaterdagselectie, FC Volendam of andere BVO's. Deze teams worden ingedeeld op basis van het niveau van de speler op basis van de 5 pijlers zoals hierboven beschreven.
- **Basisteams** zijn bedoeld voor spelers die twee keer per week trainen, in een veilig sportklimaat waarin leren voetballen en plezier maken centraal staat. Deze teams worden ingedeeld op basis van het niveau van de speler, maar er wordt ook rekening gehouden met wensen en voorkeuren van spelers, ouders en trainers.
- **Teamindelingen** worden gemaakt op basis van gezamenlijke observaties van trainers en coördinatoren, waarbij spelers structureel beoordeeld worden op hun dominante voetbalhandelingen, cognitieve ontwikkeling en fysieke progressie.

Deze aanpak zorgt ervoor dat iedere speler op zijn eigen niveau uitgedaagd wordt en passende weerstand krijgt.

Pedagogische en Didactische Waarde

Jongensvoetbal binnen RKAV Volendam is meer dan sport alleen. Het draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling van spelers door:

- Samenwerken en verantwoordelijkheid nemen binnen teamverband.
- Discipline en doorzettingsvermogen door training en competitie.
- Zelfvertrouwen door succeservaringen en erkenning van ontwikkeling.
- Creativiteit en initiatief in het nemen van beslissingen op het veld.

Op deze manier verbindt de opleiding sportieve doelen met pedagogische waarden en de kernwaarden van de club: **Respect, Kwaliteit, Ambitie en Vastberadenheid.**

Organisatie & Doelstellingen

De jongensopleiding werkt met duidelijke ontwikkelingslijnen per leeftijdsfase:

- **J06, J07:** beheersen van de bal.
- **J08, J09, J010:** doelgericht handelen met de bal.
- **J011, J012:** doelgericht samenspelen.
- **J013, J014:** spelen vanuit een basistaak.
- **J015, J016:** afstemmen van basistaken binnen het team.
- **J017:** spelen als een team.
- **J019:** presteren als een team.

Daarnaast gelden de volgende hoofddoelen voor jongensvoetbal:

- Jaarlijkse doorstroming van spelers naar de zaterdagselectie en, waar mogelijk, naar BVO's zoals FC Volendam.
- Certificering van de jeugdopleiding via het KNVB Kwaliteit & Performance programma.
- Structureel verhogen van het algemene speelniveau: divisieniveau in de midden- en bovenbouw, hoofdklasse in de onderbouw.
- Creëren van een veilig, positief en ambitieus sportklimaat voor alle spelers.

Zaalvoetbal

Inleiding

De jeugdopleiding van RKAV Volendam heeft als missie om jonge spelers optimaal te ontwikkelen, zowel als voetballer als persoon. Daarbij staat een brede, veelzijdige opleiding centraal, waarin technische, tactische, fysieke en sociale vaardigheden samenkomen. Vanuit die visie is ervoor gekozen om zaalvoetbal structureel te integreren in de jeugdopleiding.

Deze keuze is ingegeven door de overtuiging dat zaalvoetbal, naast veldvoetbal, een unieke bijdrage levert aan de ontwikkeling van jeugdspelers. Het biedt spelers een andere context, vergroot de technische bagage en draagt bij aan meer spelplezier. Zaal en veld versterken elkaar en vormen samen een sterk fundament voor talentontwikkeling binnen *De Oranje Draad*, het beleidskader van RKAV Volendam.

Pedagogische en Didactische Waarde

Zaalvoetbal draagt bij aan de brede vorming van jeugdspelers op meerdere vlakken:

- **Techniek en balvaardigheid**
Door de kleinere ruimte en het hogere tempo worden spelers gedwongen hun techniek te verfijnen. Korte balaannames, dribbels in de kleine ruimte en snelle passing worden vanzelfsprekend.
- **Snelheid van handelen en spelintelligentie**
Het spel in de zaal vraagt om razendsnelle beslissingen. Dit stimuleert het anticipatievermogen en het herkennen van spelsituaties, wat direct overdraagbaar is naar het veld.
- **Creativiteit en initiatief**
Zaalvoetbal geeft spelers de vrijheid om oplossingen te vinden in kleinschalige situaties. Dit bevordert creativiteit en moedigt spelers aan initiatief te nemen.
- **Teamspirit en discipline**
Het compacte spel legt nadruk op teamwork, communicatie en discipline. Een leeromgeving waar het teamproces zichtbaar wordt.
- **Plezier en motivatie**
Variatie in trainingsvormen houdt de jeugd gemotiveerd. Zaalvoetbal biedt een speelse en dynamische ervaring die het plezier in het spel versterkt.

Aansluiting bij de KNVB-Visie

De KNVB benadrukt in haar jeugdvoetbalvisie het belang van een veelzijdige ontwikkeling. Brede motorische en technische scholing is de basis voor toekomstig succes en plezier in het voetbal. Zaalvoetbal sluit hier naadloos op aan:

- Het vergroot de motorische veelzijdigheid van spelers.
- Het draagt bij aan de vier pijlers van talentontwikkeling: technisch, tactisch, fysiek en mentaal.
- Het biedt een laagdrempelige en plezierige manier om meer spelmomenten te creëren, passend bij de KNVB-aanbeveling om kinderen zoveel mogelijk balcontacten en speelervaringen te bieden.

Met zaalvoetbal als vast onderdeel van de jeugdopleiding positioneert RKAV Volendam zich in lijn met de nationale jeugdvoetbalvisie.

Organisatie & Planning

- Instroomleeftijd: Vanaf de JO8 wordt bij de opleidingsteams zaalvoetbal structureel aangeboden.
- Wens: Idealiter trainen teams maandelijks in de Zaal, zonder een roulatieschema.
- Blokplanning: In het heden trainen teams in blokken van 3 à 4 weken, vanwege ruimtegebrek wordt hiervoor gekozen.
 - a. Bij de JO8, JO9 en JO10 (max 26 spelers per groep) – afwisselend in blokken van 3-4 weken.
 - b. JO11 en JO12 (max. 22 spelers per groep) – afwisselend in blokken van 3-4 weken.
 - c. JO13, JO14 en JO15 (max. 17-18 spelers) – afwisselend in blokken van 3-4 weken.
 - d. JO16, JO17 en JO19 (max. 17-18 spelers) – afwisselend in blokken van 3-4 weken, afhankelijk van beschikbare ruimte.
- Trainingsmomenten: Bij voorkeur op maandag (eventueel woensdag), afgestemd op jaarplanning en periodisering.
- Competitie in de Zaal: Intentie is dat vanaf de opleidingsteams JO11 (en ouder) competitievoetbal als veldteam wordt gespeeld. Hierbij ook de optie dat bijvoorbeeld de JO11-1/JO11-2 samen één zaalteam zijn om de belasting te verdelen. Tijdens deze activiteiten doen wij een beroep op ouders en andere betrokkenen om deze momenten te begeleiden.
- Wedstrijdvoorrang: Officiële zaalwedstrijden hebben prioriteit boven veldtrainingen. Indien er zowel in de zaal als op het veld een officieel wedstrijdmoment plaatsvindt, is er afstemming tussen zaal- en veldtrainers.

Samenwerking tussen Zaal en Veld

De integratie van zaalvoetbal vraagt om nauwe samenwerking en duidelijke afspraken:

- **Afstemming trainers:** Zaal- en veldtrainers hebben structureel contact over blessures, belastbaarheid en ontwikkelpunten.
- **Belastbaarheid bewaken:** Met name bij spelers die zowel zaal- als veldwedstrijden spelen, is goede afstemming noodzakelijk.
- **Escalatie & coördinatie:** Bij onduidelijkheden of conflicten wordt opgeschaald naar de coördinatoren van zaal of veld.
- **Eén opleiding, één visie:** Zaal en veld zijn geen losse onderdelen, maar samen verantwoordelijk voor de totale jeugdontwikkeling.

Lange Termijn: De Oranje Draad

Het structureel opnemen van zaalvoetbal in de jeugdopleiding is een investering in de toekomst. Met ingang van seizoen 2025-2026 is zaalvoetbal een vast onderdeel van *De Oranje Draad*, waarmee RKAV Volendam zich onderscheidt als club die de brede ontwikkeling van jeugdspelers centraal stelt.

De uitgangspunten:

- Zaal en veld zijn gelijkwaardige opleidingsdomeinen.
- Spelers krijgen structureel de kans om zich te ontwikkelen op meerdere ondergronden.
- De opleiding levert veelzijdige spelers af die technisch vaardig, creatief en spel intelligent zijn.

Meidenvoetbal

Inleiding

De afgelopen periode is er aandacht geweest voor het meidenvoetbal binnen de vereniging en de ontwikkeling daarvan. RKAV heeft een meiden- en vrouwentak die groeiende is, mede dankzij de inzet van vele vrijwilligers is het aandeel meiden bij de vereniging gestegen en daarom niet meer weg te denken uit ons dagelijkse systeem.

Op heel veel gebieden zijn tussen het jongens- en meidenvoetbal overeenkomsten, bijvoorbeeld kijkende naar gedrag van spelers, ouders en trainers op en rondom het veld, als de voorwaarden om goed te kunnen trainen en het spelen van wedstrijden. Er zijn ook verschillen en daarom is het van groot belang een apart hoofdstuk te hebben voor de meiden bij de RKAV, bijvoorbeeld omdat de ontwikkeling van jongens en meiden tot een bepaalde leeftijd synchroon loopt, maar daarna (fysieke) verschillen ontstaan in deze trend.

Uitgangspunten

Door deze ontwikkelingen binnen de vereniging, is het ook nodig om een eenduidig verenigingsbeleid op te stellen, en daaronder hangende doelstellingen. Het beleid moet duidelijkheid geven, de doelstellingen richting. Een aantal uitgangspunten zijn hieronder beschreven:

- Meiden hebben dezelfde rechten als het gaat om persoonlijke ontwikkeling in relatie tot jongens;
- Er moet een veilig sportklimaat heersen waar alle meiden zich thuis en gewenst voelen bij de vereniging;
- Teams bij de meidenafdeling worden ingedeeld op basis van kwaliteit van de speelsters en persoonlijke voorkeuren (en aantallen binnen de specifieke leeftijdscategorie);
- Ambitieuze (en talentvolle) meiden kunnen worden ingedeeld bij een opleidingsteams bij de jongens (ook in een leeftijdscategorie jonger dan de eigen leeftijd) en/of meiden/dames team in een oudere leeftijdscategorie;
- Ambitieuze (en talentvolle) meiden die niet in aanmerking komen om ingedeeld te worden bij een opleidingsteam bij de jongens, maar wel uitgedaagd dienen te worden, kunnen in een traject worden geplaatst met extra trainingen bij opleidingsteams bij de jongens, als bij oudere meiden- en vrouwenteams. Een belangrijke graadmeter hiervoor is als meiden op stage zijn bij een BVO of actief zijn in een traject bij de KNVB;
- Als meiden bij jongens spelen worden zij, in relatie tot de teamindelingen en bepaling weerstand, beoordeeld op de spelers waarmee de meiden spelen, in dit geval jongens;
- Voor alle andere zaken die hierboven niet beschreven zijn, is algemeen beleid of zijn keuzes van technische commissie en/of bestuur leidend.

Karakter

Binnen de RKAV zijn er binnen de meidenafdeling (nog) geen opleidingsteams ingericht en daarmee ingericht als basisteams. Dat betekent niet dat er geen ruimte is voor ambitie en/of prestatief voetbal nu of in de toekomst; er ligt een gezonde ambitie om ook opleidingsteams te creëren binnen de meidenafdeling. De RKAV werkt naast dit algemene beleidstuk, waarin met name handvatten, uitgangspunten en algemene doelstellingen benoemd staan, ook nog aan een specifiek plan voor het meidenvoetbal bij de vereniging.

Alle teams bij de meiden hebben de mogelijkheid om (minimaal) twee per week te trainen, onder leiding van vrijwilligers van de vereniging, net als de basisteams bij de jongens. De RKAV heeft de ambitie om met de meidenteams op een zo hoog mogelijk niveau te spelen. Hiervoor is het wel belangrijk dat er binnen elke leeftijdscategorie voldoende meiden zijn, waarmee een team kan worden gevormd, en zij ook die ambitie hebben om op een zo hoog mogelijk niveau te spelen.

Alle vrijwilligers actief binnen de meidenafdeling krijgen dezelfde opleidingsmogelijkheden als trainers actief bij de jongensafdeling.

Doelstelling

Een aantal doelstellingen, om de richting te bepalen, zijn:

- Een jaarlijkse toename in het aantal meiden binnen de jeugdafdeling;
- In 2031 hebben wij in elke leeftijdscategorie minimaal één basisteam, waarbij in ieder geval het doel is in de leeftijdscategoriën waarbij de KNVB ook voetbalcompetitie organiseert (MO13, MO15, MO17 en MO20);
- In 2031 hebben wij in elke leeftijdscategorie minimaal één opleidingsteam, waarbij in ieder geval het doel is in de leeftijdscategoriën waarbij de KNVB ook voetbalcompetitie organiseert (MO13, MO15, MO17 en MO20);
- Elk seizoen hebben wij meiden spelend of meetrainend bij opleidingsteams bij de jongens (indien mogelijk);
- Alle trainers van meidenteams beschikken minimaal over een basiscoachopleiding (bijv. KNVB – JVC);
- Actieve ouderparticipatie bij meidenelftallen;
- Meer meiden als trainster, scheidsrechtster en/of vrijwilliger.

Teamindelingsbeleid

Inleiding

Een zorgvuldig en transparant teamindelingsbeleid is cruciaal voor een goed functionerende jeugdopleiding. RKAV Volendam wil ieder kind een plek bieden waar plezier en ontwikkeling samenkomen. Door spelers in te delen in teams die passen bij hun ontwikkelingsniveau en ambitie, zorgen we ervoor dat iedereen de juiste uitdaging en begeleiding krijgt. Het teamindelingsbeleid is daarmee een kernonderdeel van *De Oranje Draad*, onze rode draad in opleiden.

Uitgangspunten

Bij de teamindelingen hanteert RKAV Volendam de volgende uitgangspunten:

- Iedere speler heeft talent: het is de taak van de club om dat talent te herkennen en tot bloei te laten komen.
- Passende weerstand: Spelers worden ingedeeld op een niveau waarbij zij maximaal worden uitgedaagd zonder overvraagd te worden.
- Ontwikkeling boven resultaat: teamindelingen zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkeling, niet primair op het behalen van sportieve successen.
- Transparantie en duidelijkheid: het proces van indeling is helder, met vaste momenten van evaluatie en communicatie richting spelers en ouders.
- Samenhang binnen de opleiding: teamindelingen sluiten aan bij de leerlijnen en doelen die per leeftijdscategorie zijn vastgelegd binnen *De Oranje Draad*.

Opleidingsteams en Basisteams

Binnen de jeugdopleiding wordt onderscheid gemaakt tussen twee teamtypen

Opleidingsteams

- Voor spelers die structureel bovengemiddeld presteren onder de hoogst mogelijke weerstand binnen hun leeftijdsgroep.
- Indeling op basis van de 5 pijlers van de RKAV.
- Minimaal 3 trainingen per week van gediplomeerde trainers/coaches.
- Gericht op doorstroming naar de zaterdagselectie, FC Volendam of andere BVO's.

Basisteams

- Voor spelers die niet structureel bovengemiddeld presteren binnen hun leeftijdsgroep.
- Indeling op basis van de 5 pijlers en/of op basis van persoonlijke wensen of voorkeuren van spelers en trainers/coaches.
- 2 trainingen per week.
- Gericht op spelers motiveren om door te gaan met voetballen en spelers de kans te geven om alsnog richting opleidingsteams door te groeien.

Indelingscriteria

De indeling van spelers vindt plaats op basis van gezamenlijke observaties door trainers, coaches, coördinatoren en technische commissie. Belangrijke criteria zijn:

- Dominante voetbalhandelingen per leeftijd (zoals balbeheersing, samenspel, basistaken uitvoeren, presteren als team).
- Technische en tactische vaardigheden zichtbaar in trainingen en wedstrijden.
- Cognitieve ontwikkeling: spelintelligentie, inzicht en handelingsnelheid.
- Fysieke ontwikkeling: motoriek, kracht, snelheid en uithoudingsvermogen.
- Mentaliteit: inzet, motivatie en leerhouding.

Deze factoren worden altijd in samenhang beoordeeld, waarbij spelers onderling vergeleken worden bij soortgelijke weerstand en omstandigheden.

Gedurende het seizoen: Doorschuiven van spelers

Binnen RKAV Volendam staat de ontwikkeling van iedere jeugdspeler centraal. Soms ontstaat er binnen teams een tijdelijk of structureel tekort aan spelers, bijvoorbeeld door blessures, ziekte, in- en uitstroom gedurende het seizoen en het doorschuiven van spelers naar oudere leeftijdscategoriën. In deze situatie kan het nodig zijn om spelers intern door te schuiven naar een ander team, tijdelijk of structureel.

Uitgangspunten daarin zijn:

- De ontwikkeling en het plezier van de speler staan altijd voorop.
- Doorschuiven is geen beloning of straf, maar een praktische en leerzame oplossing.
- We streven naar continuïteit en stabiliteit binnen teams.
- Beslissingen worden genomen in overleg en zijn nooit ad hoc of willekeurig.

- **Wie neemt de beslissing?**

De beslissing om spelers door te schuiven wordt genomen door:

- De Hoofd Jeugdopleiding (HJO) en/of;
- De coördinator van de betreffende leeftijdscategorie in afstemming met;
- De trainers van beide teams.

Individuele trainers schuiven niet zelfstandig spelers door zonder overleg.

- **Selectie van spelers**

Bij het selecteren van spelers die doorschuiven wordt gekeken naar:

- Fysieke belastbaarheid en gezondheid.
- Leeftijd en ontwikkelfase.
- Technische en sociale vaardigheden.
- Mentale weerbaarheid en plezier in het spel.
- Praktische zaken zoals beschikbaarheid en belasting.

We streven naar spreiding, zodat niet steeds dezelfde spelers worden gevraagd.

- **Wedstrijden en speeltijd**

Bij wedstrijden geldt:

- Doorgeschoven spelers doen **volwaardig mee** en worden niet uitsluitend ingezet als 'opvulling'.
- De speeltijd wordt zo eerlijk mogelijk verdeeld, passend bij leeftijd en situatie.
- De ontwikkeling van de speler blijft leidend, niet het wedstrijdresultaat.

- **Duidelijkheid en gelijkwaardigheid**

RKAV Volendam streeft naar een eerlijke en transparante aanpak:

- Iedereen weet waarom wij spelers doorschuiven.
- Afspraken gelden voor alle teams en spelers.
- Er is geen onderscheid op basis van status of resultaat.

- **Wie schuift door naar wie?**

Doorschuiven gebeurt bij voorkeur binnen de leeftijdscategorie, dat betekend dat **opleidingsteam**s eerst inventariseren bij de direct aanliggende **basisteam**s of opstroom mogelijk is. Indien op basis van selectie van spelers (zie hierboven voorwaarden) geen geschikte spelers gevonden worden, zullen wij vanuit een jongere leeftijdscategorie doorschuiven.

Daarbij is het belangrijk dat:

- Opleidingsteams alleen doorschuiven naar andere opleidingsteams (bijv. JO13-1 > JO14-1);
- Opleidingsteams altijd medewerking verlenen als spelers richting Zaterdag 1 moeten opstroom;
- Basisteams meewerken aan opstroom van spelers richting opleidingsteams (indien mogelijk);
- Basisteams worden aangevuld vanuit andere basisteams (bijv. JO14-4 > JO14-3 en/of JO13-2 > JO14-2);
- Spelers vanuit de Bovenbouw, met name JO19, in overleg met HJO en TC opstroom richting JO23-1 of Zaterdag 2;

De beslisroute van het proces is:

Trainer meld te kort bij Coördinator en/of HJO > Trainer checkt binnen eigen leeftijdscategorie en/of jongere leeftijdscategorie > Afstemming met HJO over voorkeur > Beslissing HJO en communicatie naar trainers, spelers en ouders > Evaluatie na meespelen/inzet

Proces en Evaluatie

Het proces van teamindeling verloopt in de volgende stappen:

- Observatie en registratie tijdens trainingen en wedstrijden door trainers.
- Bespreking in de technische staf waarbij meerdere observatoren input leveren.
- Conceptindeling opgesteld door coördinatoren en trainers.
- Overleg en vaststelling door de Technische Commissie.
- Communicatie richting spelers en ouders, met ruimte voor vragen en toelichting.

Teamindelingen voor het nieuwe seizoen worden altijd compleet gepubliceerd voor de zomerstop!

Daarnaast zijn er vaste momenten in het seizoen voor evaluatie en bijstelling van teams, zodat rekening gehouden kan worden met groeispurten, motivatie en ontwikkeling van spelers. Er zijn vaste evaluatiemomenten per seizoen en de cyclus ziet er als volgt uit:

- **Zomerstop:** Officiële transferperiode. Teamindelingen worden definitief en daarmee ingedeeld voor het nieuwe seizoen.
- **Herfstvakantie:** Eerste evaluatie met trainers, coaches en coördinatoren. Mogelijkheid tot meetrainingen in een ander team en evaluatiegesprekken met spelers (en ouder) over de ontwikkeling van de speler in kwestie.
- **Winterstop:** Officiële transferperiode. Definitieve wijzigingen in teamindelingen op basis eerst seizoenshelft worden gemaakt.
- **Voorjaarsvakantie:** Evaluatie met trainers, coaches en coördinatoren. Mogelijkheid tot meetrainingen in een ander team en/of korte evaluatiegesprekken met spelers (en ouder) over de ontwikkeling van de speler in kwestie.
- **Meivakantie:** Evaluatie met trainers, coaches en coördinatoren, gericht op maken van eerste concept teamindelingen. Met deze concept teamindelingen wordt voor de zomer gestart met trainen door de opleidingsteams.

Tussen deze vaste momenten door houden trainers en coördinatoren de vinger aan de pols. Grote aanpassingen worden echter alleen tijdens de zomer- en winterstop doorgevoerd, zodat spelers en teams gedurende langere periodes in een stabiele omgeving kunnen functioneren.

Trainers, coaches en coördinatoren kunnen, met goedkeuring van HJO en/of Technische Commissie, gedurende het seizoen een verzoek indienen voor tussentijdse veranderingen van de teamindelingen, indien de huidige situatie dusdanig ongewenst is voor spelers, ouders en/of het team waarin de speler actief is. Daarmee kan er dus worden afgeweken van het protocol om alleen in de zomer- en winterstop teamindelingen te veranderen.

Pedagogische Waarde

Het teamindelingsbeleid is niet alleen sportief, maar ook pedagogisch van groot belang. Door kinderen een plek te geven die past bij hun niveau en ambitie:

- Vergroten we plezier en motivatie.
- Bieden we kansen voor persoonlijke groei en sociale ontwikkeling.
- Creëren we veiligheid en vertrouwen binnen teams.
- Waarborgen we dat ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt.

Met dit teamindelingsbeleid zorgt RKAV Volendam voor structuur, duidelijkheid en kwaliteit binnen de jeugdopleiding. Het beleid garandeert dat iedere speler – ongeacht niveau of ambitie – passende ontwikkelkansen krijgt. Daarmee sluit het direct aan bij de kernwaarden van de club: Respect, Kwaliteit, Ambitie en Vastberadenheid. Teamindelingen vormen zo een essentieel instrument om de visie van *De Oranje Draad* in de praktijk te brengen en de jeugdopleiding duurzaam te versterken

Opleidingsvisie RKAV Volendam

Inleiding

Binnen RKAV Volendam is de jeugdopleiding de kern van onze clubidentiteit. Onder de noemer *De Oranje Draad* streven we naar een eenduidige, herkenbare visie op opleiding, waarin spelers zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen, met plezier en ambitie. Deze opleidingsvisie vormt de kapstok voor alle jeugdactiviteiten: trainingen, wedstrijden, begeleiding en beleid.

In lijn met de KNVB-visie op jeugdvoetbal leggen we in dit hoofdstuk vast hoe wij willen leren voetballen, hoe we een herkenbare speelwijze ontwikkelen, hoe we spelers begeleiden en hoe we training geven.

Omdat wij in het JVBP zo min mogelijk inzoomen op taken en rollen in het veld, is in de bijlage meer te vinden over specifiek het ontwikkelplan voor keepers (De Oranje Draad – Keepers).

Visie op leren voetballen

- **Spelenderwijs leren**

Voetballers leren het best door te spelen — niet via lange uitleg, maar met vereenvoudigde partijvormen waarin situaties dichtbij het echte voetbal zijn. De KNVB adviseert om in jonge leeftijden bijvoorbeeld 2-tegen-2, 3-tegen-3 of 4-tegen-4 te spelen, zodat spelers vaak aan de bal komen en betrokken zijn.

- **Vereenvoudiging en progressie**

In de jongste leeftijdscategorieën wordt het spel vereenvoudigd: kleinere doelen, minder tegenstanders, beperkte speelruimte. Naarmate spelers ouder worden, complexiteit, inspanning en taakvariatie worden stapsgewijs verhoogd.

- **Balbezit, creativiteit en initiatief**

We willen dat spelers leren omgaan met situaties waarin ze de bal hebben én situaties waarin ze de bal moeten heroveren. Door repetitie in spelvormen vergroten we spelintelligentie, keuzevrijheid en inventiviteit.

- **Balcontacten, fouten durven maken en leren reflecteren**

Een speler moet veel balcontacten krijgen en fouten durven maken. Reflectie (door vragen: “Wat had je anders kunnen doen?”) is cruciaal om leerervaringen te benutten.

- **Samenhang met leerlijnen**

De manier van leren koppelen we aan leeftijds- en ontwikkelingsfasen, zoals vastgelegd in *De Oranje Draad*. Zo ontstaat continuïteit in de ontwikkeling van onderbouw tot bovenbouw.

Visie op ontwikkelen van een speelwijze

Bij RKAV Volendam werken wij met spelintenties (wat willen wij bereiken?) en spelprincipes (hoe willen wij dat bereiken?). De spelintenties van de jeugdopleiding van de RKAV zijn:

- Wij willen spelen met creativiteit.
- Wij willen initiatiefrijk voetballen.
- Wij spelen aantrekkelijk voetbal om naar te kijken.
- Wij spelen met een hoge intensiteit.

Spelintenties (Wat willen wij bereiken)

- Creativiteit: Spelers worden gestimuleerd om oplossingen te zoeken, variatie in acties te kiezen en onverwachte oplossingen te bedenken, risico's te nemen en durven te creëren.
- Aantrekkelijk: We willen dat ons voetbal mooi is om te zien — met combinaties, ruimtegebruik, beweging en offensieve durf.
- Initiatiefrijk: Spelers krijgen de vrijheid en verantwoordelijkheid om keuzes te maken, zowel individueel als collectief.
- Hoge intensiteit: Druk zetten, actief verdedigen, sprintsnelheid handelen, snel omschakelen — het spel leeft.

Spelprincipes (Hoe we dat bereiken)

- Spelen door de as & diepte zoeken: in plaats van louter flanken, zoeken we de as met combinaties en beweging in de diepte.
- 1-speler-flank-principe: voor een optimale veldbezetting, gebruiken wij de flanken voor overlap en positionering, maar bezetten wij de as van het veld.
- Diepte voor breedte: zowel in passrichting als looprichting, wij zoeken de weg naar het doel.
- Compactheid: aan- en terugsluiten op sprintsnelheid, onderlinge afstanden optimaal om te kunnen verdedigen en storen en/of medespelers te kunnen helpen of bereiken.
- Hoge druk / pressing: zodra de bal verloren is, direct proberen de bal te heroveren — collectief druk zetten op de tegenstander.
- Flexibiliteit in rol en positie: spelers wisselen in posities of ondersteunen op verschillende manieren binnen het systeem.
- Overtal creëren, spelen in zones: spelers zoeken constante beweging en ondersteuning om overtallen te creëren in verschillende zones van het veld.

Deze principes vertalen we in een herkenbaar spelmodel dat door de gehele jeugdopleiding gedragen wordt. Bij elke leeftijdsfase passen we het uit, met herkenbare standaarden maar ruimte voor nuance.

Visie op het begeleiden van spelers

- **Veilige leeromgeving en psychologie**

Spelers ontwikkelen zich optimaal in een omgeving waarin zij zich veilig voelen, fouten durven maken en initiatief kunnen tonen. We werken met een respectvolle benadering, luisterend oor en gericht op persoonlijke ontwikkeling.

- **Holistische ontwikkeling**

Begeleiding is niet alleen tactisch/technisch, maar ook mentaal, sociaal en motorisch. Spelers worden ondersteund in zelfvertrouwen, teamgedrag, doorzettingsvermogen en weerbaarheid.

- **Individuele ontwikkelgesprekken en feedback**

Periodiek worden individuele gesprekken gevoerd waarbij de speler zelf reflecteert op zijn ontwikkeling, inbreng heeft en doelen formuleert. Deze gesprekken vormen input voor persoonlijke aandacht in de training.

- **Ouders als partners**

Ouders worden betrokken bij het ontwikkelproces, door heldere communicatie, informatieavonden en transparantie over keuzes. Zij spelen een rol in het ondersteunen van de ontwikkeling buiten training en wedstrijd.

- **Continu evalueren en bijsturen**

De begeleidingsaanpak wordt regelmatig geëvalueerd (4 evaluatiemomenten per jaar) en waar nodig bijgesteld op basis van voortgang, motivatie en veranderende omstandigheden.

Visie op het geven van training

Voetbal leer je vooral door het veel te doen. Geen spelsituatie is hetzelfde en juist dat maakt het leerzaam. Kinderen ontwikkelen hun vaardigheden het beste door middel van spelletjes en oefenvormen die dicht bij het echte spel liggen. Om trainingen zo effectief mogelijk te maken, hanteren we vier gouden principes:

- **Trainen zoals je speelt**

Spelers leren het meest in oefenvormen die lijken op een echte wedstrijd. Met aanvallen, scoren en verdedigen zoals in het echt. Hoe kleiner het verschil is tussen training en wedstrijd, hoe beter spelers het geleerde kunnen toepassen. Daarnaast motiveert het gevoel dat er “echt” gevoetbald wordt, wat zorgt voor meer inzet en beleving.

- **Veel prikkel en plezier**

Kinderen leren door vaak herhalen, maar dat hoeft nooit saai te zijn. Kleine partijvormen (bijvoorbeeld 2-tegen-2 of 4-tegen-4) zorgen voor veel balcontacten en meer betrokkenheid van iedereen. Een kleiner veld, kleinere teams en kleine doelen brengen spelers dichterbij de kern van het spel. Hoe meer acties, plezier en variatie, hoe groter het leereffect.

- **Aansluiten bij leeftijd en niveau**

Een oefenvorm moet uitdagend zijn, maar haalbaar blijven. Daarom stemmen we oefeningen af op leeftijd, niveau en beleving van de spelers. Als de opdrachten passen bij wat een speler kan, ervaart hij succes en groeit het zelfvertrouwen.

- **Coaching en organisatie**

Een goede training betekent dat spelers vaak in de situatie komen die je als trainer wilt oefenen. Dat bereik je door slim te variëren: een veld groter of kleiner maken, het aantal spelers of doelen aanpassen, of de organisatie snel kunnen omzetten. Zo houd je de oefenvormen fris, uitdagend en afgestemd op het leerdoel.

Visie op het spelen van wedstrijden

Zaterdag is de mooiste dag van de week. Het spelen van wedstrijden wordt door de kinderen gezien als het hoogtepunt van de week. Het is een moment en een kans om te ontwikkelen, om te leren gaan met succes en verlies en jezelf te verbeteren. Wij als vereniging gebruiken de wedstrijden om verder te komen in het proces dat wij aangaan met teams en individuen.

- **Wedstrijden als onderdeel van ontwikkeling**

Bij RKAV Volendam zien we wedstrijden niet alleen als momenten om te winnen, maar vooral als leermomenten in de ontwikkeling van onze jeugdspelers. De wedstrijd vormt een essentieel onderdeel van de doorlopende leerlijn in het jeugdvoetbal en draagt bij aan technische, tactische, fysieke en mentale groei. De manier waarop wedstrijden gespeeld, begeleid en geëvalueerd worden, sluit aan op onze visie op jeugdvoetbal en draagt bij aan plezier, leren en persoonlijke groei.

- **Rol van de Trainer/Coach**

De trainer/coach speelt een centrale rol in het begeleiden van jeugdwedstrijden. Dit betekent:

- Positieve begeleiding: coaches creëren een veilige, motiverende en positieve wedstrijdbijdrage, waarin kinderen op een rustige en positieve manier worden aangesproken.
- Leegericht coachen: coachen is gericht op ontwikkeling, met duidelijke instructies voor, tijdens en na de wedstrijd.
- Uitstralen van onze waarden: respect en sportiviteit staan centraal, zowel richting eigen vereniging als tegenstander en scheidsrechter.
- Begeleider, geen bestuurder: Niet elke bal coachen, of alles voorzeggen. Kinderen zelf oplossingen laten bedenken en vertrouwen tonen in de keuzes die zij maken.
- Eerlijke kansen: Creëert zo gelijk mogelijke speeltijd, gelijke kansen voor alle spelers in het team en voorkomt dat winnen belangrijker wordt dan ontwikkelen.

De trainer/coach bij RKAV Volendam is een begeleider, voorbeeld en verbinder. Door bewust, positief en ontwikkelingsgericht te coachen tijdens wedstrijden, helpt de trainer jeugdspelers om met plezier te groeien als voetballer én als mens.

- **Wedstrijdtraject: voor, tijdens en na**

Bij RKAV Volendam is het wedstrijdtraject duidelijk ingericht. Dit zorgt voor structuur en versterkt het leerproces:

- Voor de wedstrijd: korte, duidelijke voorbespreking met doelen passend bij de ontwikkeling van de spelers.
- Tijdens de wedstrijd: aanmoediging, inzichtelijke instructies en ruimte voor eigen initiatief van spelers.
- Na de wedstrijd: nabespreking waarin spelers reflecteren op wat goed ging en wat geleerd kan worden.

- **Leeftijdsgeslacht en leerbaar**

Wij houden bij wedstrijdbenadering rekening met leeftijdsspecifieke kenmerken:

- Jongste jeugd (bijv. O8–O11): focus op spelplezier, eenvoudige spelconcepten, korte wedstrijditleg en veel kansen om te spelen.
- Oudere jeugd (bijv. O12–O19): meer aandacht voor tactische concepten zoals aanvallen, verdedigen en omschakelen, passend bij hun leerproces en ontwikkeling. Coaches worden ondersteund om hun aanpak aan te laten sluiten bij de fase waarin de speler zich bevindt.

Opleidingsvisie per leeftijdsgroep

J06, J07: Startfase

- Visie op leren voetballen: spelenderwijs kennismaken met bal en spel, veel 1-tegen-1 en kleine partijvormen.
- Speelwijze: plezier staat centraal, initiatief nemen en balbezit behouden.
- Begeleiding: stimuleren, positief coachen, fouten toestaan.
- Training: korte oefeningen, veel spelvormen, kleine groepen, veel balcontacten.

J08, J09, J10: Basis balvaardigheid

- Visie op leren voetballen: doelgericht handelen met de bal; dribbelen, passen, schieten.
- Speelwijze: zoeken naar diepte en combinaties, nog speels en vrij.
- Begeleiding: kinderen laten ontdekken en oplossingen zelf laten vinden.
- Training: veel 2v2, 3v3, 4v4, partijvormen, aandacht voor motoriek en variatie.

J11, J12: Samen leren spelen

- Visie op leren voetballen: focus op samenspel en samenwerking in kleine teams.
- Speelwijze: beginnen met spelintenties (aanvallen met lef, verdedigen met energie).
- Begeleiding: spelers verantwoordelijkheid geven, stimuleren van samenspel en communicatie.
- Training: meer structuur in partijvormen, kleine spelprincipes introduceren (overtal zoeken, druk zetten).

J13, J14: Spelen vanuit basistaken

- Visie op leren voetballen: leren spelen in linies en taken uitvoeren.
- Speelwijze: spelprincipes (pressing, diepte zoeken, combinatie door de as).
- Begeleiding: coaching op taakuitvoering, leren omgaan met wisselende posities.
- Training: positionele spelvormen, partijvormen met nadruk op pressing en opbouw.

JO15, JO16: Afstemmen binnen het team

- Visie op leren voetballen: taken op elkaar afstemmen, spelen als collectief.
- Speelwijze: attractief en energiek, met pressing als vast onderdeel.
- Begeleiding: spelers leren verantwoordelijkheid dragen voor eigen en teamtaken.
- Training: grotere partijvormen, pressingprincipes, omschakelmomenten trainen.

JO17: Spelen als een team

- Visie op leren voetballen: teamafspraken en spelprincipes consequent uitvoeren.
- Speelwijze: herkenbare intenties: creatief, attractief, initiatiefrijk, intensief.
- Begeleiding: gericht op prestatie, weerbaarheid, feedback en reflectiegesprekken.
- Training: hoge intensiteit, wedstrijdgerichte spelvormen, variëren in systemen.

JO19: Presteren als een team

- Visie op leren voetballen: optimale voorbereiding op seniorenvoetbal en doorstroom.
- Speelwijze: volwassen uitvoering van de spelprincipes, dominante en energieke speelstijl.
- Begeleiding: nadruk op zelfreflectie, zelfstandigheid en mentale weerbaarheid.
- Training: wedstrijd specifieke trainingen, scenario's, intensieve partijvormen met resultaatgerichtheid.

Kaderbeleid

Inleiding

Het technisch kader van RKAV Volendam vormt de ruggengraat van de jeugdopleiding. Trainers, leiders, coördinatoren en begeleiders zijn de mensen die dagelijks de visie van de vereniging vertalen naar de praktijk. Zij zijn de eerste en belangrijkste ambassadeurs van *De Oranje Draad*. Vanuit hun betrokkenheid, deskundigheid en passie maken zij het mogelijk dat honderden kinderen uit Volendam en omgeving zich wekelijks met plezier ontwikkelen in hun sport.

Binnen het kaderbeleid staat één principe centraal: we werken met één visie en één taal. Alle trainers en begeleiders, ongeacht leeftijdscategorie of team, hanteren dezelfde uitgangspunten. Dit zorgt voor herkenbaarheid en duidelijkheid voor de spelers, die stap voor stap doorstromen in de opleiding. Daarbij hechten we veel waarde aan de kwaliteit van onze trainers. Kwaliteit gaat voor kwantiteit: liever minder teams goed begeleid, dan een breed aanbod met onvoldoende deskundigheid.

Omdat trainers en begeleiders een cruciale rol spelen in de ontwikkeling van onze jeugdspelers, investeren we in hun eigen groei. Jaarlijks organiseren we scholingsmomenten, zoals workshops, thema-avonden en interne bijeenkomsten waarin trainers van elkaar leren. Ook stimuleren en faciliteren we het volgen van KNVB-opleidingen, zodat zoveel mogelijk van onze kaderleden beschikken over een officiële licentie. Binnen de club bestaat bovendien een cultuur van kennisdeling, waarbij ervaren trainers beginnende trainers begeleiden. Zo zorgen we ervoor dat onze opleiders zelf ook opgeleid worden en zich kunnen blijven ontwikkelen.

De structuur van het kaderbeleid is helder. Het Hoofd Jeugdopleiding (HJO) bewaakt de uitvoering van *De Oranje Draad* en fungeert als spil in de communicatie tussen bestuur, trainers en ouders. De Technische Commissie werkt nauw samen met de HJO, stelt kaders op en neemt uiteindelijk beslissingen bij teamindelingen of doorstromingen. Coördinatoren zijn verantwoordelijk voor hun leeftijdscategorie en zorgen ervoor dat de leerlijnen en uitgangspunten goed worden toegepast. Trainers voeren de dagelijkse praktijk uit en rapporteren regelmatig over de voortgang van spelers.

Het kaderbeleid is dus meer dan het vullen van functies: het gaat om het bouwen van een hechte gemeenschap van vrijwilligers en professionals die met trots werken aan de toekomst van RKAV Volendam. Het doel is duidelijk: ieder team een gekwalificeerde en gemotiveerde trainer, minimaal zeventig procent van de opleidingsteams onder begeleiding van een trainer met een KNVB-licentie, en een sterk gevoel van verbondenheid en trots binnen het gehele kader.

Uitgangspunten

- Eén visie, één taal: alle trainers en begeleiders werken vanuit dezelfde uitgangspunten van *De Oranje Draad*.
- Opleiding en ontwikkeling: trainers krijgen scholingsmogelijkheden (bijv. KNVB-cursussen) en interne bijeenkomsten, zodat zij zich blijven ontwikkelen.
- Kwaliteit boven kwantiteit: liever minder teams goed begeleid, dan veel teams met onvoldoende begeleiding.
- Verantwoordelijkheid en voorbeeldrol: het kader vertegenwoordigt de waarden van de vereniging (Respect, Kwaliteit, Ambitie, Vastberadenheid) zowel binnen als buiten het veld.

Organisatie

- Hoofd Jeugdopleiding (HJO): bewaakt de uitvoering van *De Oranje Draad*, ondersteunt trainers en is aanspreekpunt voor ouders en bestuur.
- Technische Commissie (TC): werkt samen met HJO, stelt kaders op en beslist bij indelingen of doorstromingen.
- Coördinatoren: verantwoordelijk per leeftijdscategorie, schakelen met trainers en bewaken de leerlijnen.
- Trainers: verzorgen de trainingen en wedstrijden, volgen de leerlijnen en rapporteren de voortgang.

Ontwikkeling en begeleiding van kader

- Jaarlijks scholingsprogramma voor alle trainers (thema-avonden, workshops).
- Mogelijkheden tot het volgen van KNVB-opleidingen, gefaciliteerd of medegefinancierd door de club.
- Interne uitwisseling van kennis: ervaren trainers ondersteunen beginnende trainers.
- Feedback- en evaluatiemomenten voor trainers, zodat zij zelf ook groeien binnen de vereniging.

Doelstellingen

- Elk team heeft een gekwalificeerde en gemotiveerde trainer.
- Minimaal 70% van de opleidingsteams wordt begeleid door trainers met een KNVB-licentie.
- Structurele samenwerking en communicatie tussen alle geledingen van het kader.
- Verhogen van de betrokkenheid en trots van trainers en vrijwilligers: onderdeel zijn van RKAV Volendam betekent bijdragen aan de toekomst van de club.

Samenwerking Ouders, Spelers en de Vereniging

Inleiding

De jeugdopleiding van RKAV Volendam zien we als een driehoek waarin speler, ouder en vereniging onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Een kind kan zich pas optimaal ontwikkelen wanneer deze drie partijen samenwerken, elkaar versterken en vanuit dezelfde waarden handelen. Deze samenwerking vraagt om duidelijke verwachtingen, open communicatie en een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Voor de speler betekent dit dat hij of zij verantwoordelijkheid draagt voor eigen ontwikkeling en gedrag. Het naleven van team- en clubafspraken, respect tonen voor medespelers, tegenstanders en scheidsrechters, en openstaan voor feedback zijn daarin essentieel. Spelers worden aangemoedigd om initiatief te nemen en zelf te reflecteren op hun ontwikkeling. Zo leren zij niet alleen voetballer te worden, maar ook als mens te groeien.

Ouders spelen hierbij een belangrijke rol. Hun houding langs de lijn, hun steun en hun betrokkenheid maken een groot verschil. Positief aanmoedigen, respect tonen voor trainers en scheidsrechters en het kind ruimte geven om zelf te leren zijn basisvoorwaarden. Daarnaast vragen we ouders om actief bij te dragen aan de vereniging. Of dat nu is door te rijden naar uitwedstrijden, te helpen bij activiteiten of vrijwilligerstaken op zich te nemen: zonder de steun van ouders kan een vereniging als de onze niet functioneren.

De vereniging zelf neemt de verantwoordelijkheid om een veilige, positieve en professionele omgeving te bieden. Wij zorgen voor goed opgeleid kader, duidelijke communicatie en een cultuur waarin plezier en prestatie samengaan. Aan het begin van ieder seizoen organiseren we informatieavonden waarin we ouders meenemen in onze visie, doelen en werkwijze. Gedurende het seizoen zijn er periodieke evaluatiegesprekken waarin spelers en ouders betrokken worden bij de voortgang. Zo zorgen we voor transparantie en wederzijds vertrouwen.

Deze samenwerking vraagt van alle partijen respect en betrokkenheid. De vereniging verwacht van ouders dat zij trainers en coördinatoren benaderen op het juiste moment en via de juiste kanalen, en niet langs de lijn of in het heetst van de strijd. Trainers en bestuur doen op hun beurt hun best om vragen en zorgen serieus te nemen en helder te communiceren. Door deze balans te bewaken ontstaat er een cultuur waarin kinderen zich veilig voelen, waarin ze plezier hebben in voetbal en waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Samenwerking tussen ouders, spelers en vereniging is dus niet vrijblijvend, maar een fundament van onze jeugdopleiding. Alleen als we deze verantwoordelijkheid samen dragen, kunnen we onze ambitie waarmaken: kinderen laten groeien in hun sport en in hun leven, met *Ons dorp, onze club* als verbindende kracht.

Uitgangspunten

- Transparantie en communicatie: ouders en spelers weten wat zij mogen verwachten van de vereniging en wat de vereniging van hen verwacht.
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid: ontwikkeling en plezier in het voetbal zijn een gezamenlijke taak van trainers, ouders en spelers.
- Respectvolle omgang: we behandelen elkaar met respect – op en naast het veld. Dit geldt voor trainers, ouders, spelers en vrijwilligers.
- Participatie: ouders en spelers worden actief betrokken bij activiteiten, taken en vrijwilligerswerk binnen de club.

Rol van de speler

- Neemt verantwoordelijkheid voor eigen ontwikkeling en gedrag.
- Houdt zich aan team- en clubafspraken.
- Laat respect zien voor medespelers, tegenstanders, scheidsrechters en trainers.
- Staat open voor feedback en wil leren.

Rol van de ouder

- Stimuleert het kind positief en constructief.
- Ondersteunt de vereniging door vrijwilligerstaken op zich te nemen (bijv. rijden, fluiten, helpen bij activiteiten).
- Heeft respect voor trainers, scheidsrechters en andere spelers.
- Voert communicatie via de trainer of coördinator en niet langs de lijn.

Rol van de vereniging

- Biedt een veilig en positief sportklimaat.
- Zorgt voor goed opgeleid en begeleid kader.
- Communiceert helder en tijdig richting ouders en spelers.
- Creëert een cultuur waarin plezier en prestatie hand in hand gaan.

Praktische invulling

- Informatieavonden aan het begin van het seizoen per leeftijdscategorie.
- Periodieke evaluatiegesprekken tussen trainers en ouders/spelers over ontwikkeling en voortgang.
- Heldere afspraken vastgelegd in een gedragscode voor ouders, spelers en trainers.
- Vrijwilligersbeleid waarin duidelijk staat welke inzet de club van ouders verwacht en hoe zij hierin ondersteund worden.

Doelstellingen

- Een hechte samenwerking tussen ouders, spelers en vereniging.
- Versterken van het clubgevoel: *Ons dorp, onze club*.
- Een positieve sportcultuur waarin kinderen zich veilig voelen en kunnen groeien.
- Actieve bijdrage van ouders en vrijwilligers aan de organisatie van trainingen, wedstrijden en evenementen.